

---

# 云南大学电子信息硕士学位授权点 2020-2022 建设年度报告

## 一、学位点总体概况

### 1.1 学位点基本情况

云南大学于 2002 年获得“电子与通信工程”和“软件工程”专业硕士学位授权，2008 年获得“计算机技术”和“控制工程”专业硕士学位授权，2009 年招收全日制专业硕士，是云南省最早实施相关专业硕士人才培养的单位。2019 年，“电子与通信工程”“计算机技术”“软件工程”“控制工程”4 个专业合并更名为“电子信息”专业硕士学位点，并于 2020 年开始招收全日制硕士研究生。

本学位授权点突出“立足云南，面向全国，辐射南亚东南亚”的服务定位，围绕国家及地方社会经济发展对电子信息工程领域中的工程化问题和实际需求，形成了覆盖面广，具有辐射与示范作用的优势学科群。近 3 年，计算机科学与技术学科跻身 ESI 全球前 1% 学科、入选云南省一流学科和云南省重点学科，本科专业通信工程、电子信息工程、物联网工程及计算机科学与技术入选国家一流专业建设点，逐步建成面向云南省、中国西部地区和南亚、东南亚的电子信息复合型、应用型、工程型人才培养基地。

### 1.2 办学定位与培养目标

#### 1、办学定位

---

紧密结合国内电子信息学科发展动态，围绕大数据、人工智能等国家战略，紧密结合云南省经济社会发展需要和区域特色，逐步建成面向西部地区、辐射南亚、东南亚的电子信息研究和工程应用技术交流中心，建成西部一流、国内先进、区域领先的本专业人才培养基地。

## 2、培养目标

具有正确的政治方向 and 良好道德品质、学术修养和合作精神。具有电子信息工程相关领域坚实理论基础和系统专门知识，掌握解决电子信息工程问题的先进技术方法，了解国内外行业领域技术现状和发展方向，具有良好的外语写作能力和国际学术交流能力。具备解决复杂工程技术问题、进行工程技术创新以及组织实施工程技术项目等能力的应用型、复合型高层次工程技术及管理人才。

### 1.3 培养方向

#### 1、计算机技术

(1) 数据与知识工程处理技术。数据分析与集成，知识表示与融合，数据溯源，海量数据的存储、查询与交换理论技术研究和应用开发；海量数据处理的计算模型，海量数据的挖掘和知识发现，面向云计算和大数据的数据管理、分析等理论技术研究和应用开发。

(2) 多媒体信息处理与计算机视觉技术。图像处理与虚拟现实，计算机视觉，语音与情感识别，民族文化数字化，地理信息系

---

统，旅游信息化等理论技术研究和应用开发；图像与视频信号分析、处理与识别，数字水印技术，语音合成、识别与理解等理论技术研究和应用开发。

(3) 高性能计算与服务计算技术。高性能计算，分布式计算，并行计算，网格计算等理论技术研究和应用开发；虚拟化计算与云计算，存储系统计算，可信分布式计算，嵌入式系统及软硬件协同设计等理论技术研究和应用开发。

(4) 计算机网络与网络信息处理技术。下一代网络、移动互联网、物联网、网络工程与信息服务理论技术研究和应用开发；网络体系结构与协议，网络质量控制，网络信息处理与信息安全等基础理论、技术实现及应用开发。

## 2、电子与通信工程

(1) 通信网络与无线通信。网络通信理论，谱传感与无线电监测，无线传感器网络，传输与交换技术，信源、信道编码和网络编码，网络体系结构与协议，网络质量控制，智能电网通信技术，宽带接入技术等基础理论研究、技术实现及应用开发；无线通信网络、天线设计与射频技术、移动通信，电波传播和电磁场理论，无线信号处理与微波技术，光纤无线电，广播电视技术，宽带和物联网通信等理论及应用研究。

(2) 微弱信号检测与信号处理。微弱信号检测、信号降噪、信号处理及估计、特征提取与分类，以及相关方法在通信信号处理、生物医学信号处理与传感技术、水声信号、天文信号处理等领域的基础研究与应用开发。

(3) 自动控制技术与智能信息处理。智能优化算法，神经网络

---

络信息处理,模糊信息处理,智能控制及智能数据处理等研究及应用开发;信息理论,图像、视频信号分析、处理与识别,嵌入式图像处理系统设计与开发,语音合成、识别与理解,多媒体信息安全,数字水印技术等基础与应用研究。

(4) 电子设计与信息系统。FPGA(可编程门阵列)研究与开发、DSP(数字信号处理)研究与开发、信息与信号处理系统、EDA(电子设计自动化)设计等领域的研究与应用开发。

### 3、软件工程

(1) 软件工程技术。研究大型复杂软件系统开发、运行与维护的原则、方法、技术及相应的支撑工具、平台与环境,重点探讨提高软件生产率,保障软件产品质量的途径、方式、支撑方法与技术。智能软件工程,云计算背景下的软件工程,大规模软件可靠性研究。

(2) 软件系统安全。流密码与安全协议,信息系统安全,金融软件安全,多民族及多宗教环境下的数据检测、内容理解与风险管理,边疆及边境互联网应用安全。强化“软件系统安全”的关键基础理论和共性技术,增强“软件系统安全”的理论、技术和应用创新能力。

(3) 软件服务及应用。软件服务的优化、性能提升,利用人工智能、云计算等前沿技术开展海量数据分析、跨境电子商务、区块链连接、基因组分析、生物图像和信号处理等软件应用研究。

### 4、控制工程

针对现代控制理论非线性、随动性、复杂性、稳定性和混沌等

---

问题，开展复杂系统控制理论及应用研究。开展支持能源、环境、交通、国防、及社会公共事业发展等行业控制平台关键技术研发，研究和开发智能电网监控系统、环境监控系统、市政基础设施监控管理系统，围绕云南省环境生态、能源电力等大型工程系统的过程监测、控制及优化的关键技术问题，开展高原湖泊治理及土壤环境防治智能监控平台研发，为高原湖泊流域及土壤环境质量监测监控预警体系建设提供技术支撑与决策支持，为提升云南省大型工程系统运行的可靠性、安全性和智能化水平提供理论及技术支撑。

#### 1.4 学位授予标准

学位获得者必须拥护中国共产党的领导，认真学习和掌握马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和习近平新时代中国特色社会主义思想，具有坚定正确的政治方向；热爱祖国，遵纪守法，具有服务国家和人民的高度社会责任感、良好的职业道德和创业精神、科学严谨和求真务实的学习态度和工作作风，身心健康，为我国经济建设和社会发展服务。

研究生在学期间必须获得本专业学位应具备的学术道德、专业素质（素养）、职业素质（素养）等基本素质，获得本专业学位应掌握的基本知识，获得本专业学位应接受的实践训练，获得本专业学位应具备的基本能力，达到学位论文基本要求，具有与其学位论文研究内容相关的科研成果，并以此作为申请硕士学位的成果条件。科研成果可以为以下几种形式：发表或录用的中文核心期刊及以上级别的论文、导师认定本领域认可的学术会议论文、公开发明专利、授权实用新型专利、向国际或国内标准化组织提交并被认可的标准化提案、在学院认定的国家级科技竞赛中获奖、在校学习

---

期间自主创建与所学专业相关的公司并顺利运营、政府部门颁发或认定的科技奖励、向实习单位提交并得到认可的技术创新合理化建议等。

修完规定学分、达到专业型硕士研究生申请硕士学位科研成果条件、并通过学位论文答辩后，由云南大学学位评定委员会审核批准授予工程硕士专业学位，颁发工程硕士学位证书，同时获得硕士研究生毕业证书。

### 1.5 招生和就业情况

2020年至2022年，培养硕士生917人，获省级优秀硕士学位论文8篇，升学率7%，毕业生升学到中国人民大学、中山大学等“双一流”和“985”高校，或就职于腾讯、浪潮、比亚迪等企业，年终就业率97%。

### 1.6 研究生导师状况

建立了由132名专任教师和73名行业教师构成的研究生导师队伍。近3年引进国内外高层次人才23人，包括欧洲科学院院士1人，杰青、优青2人，新增聘企业导师10人，1人连续3年入选Elsevier高被引学者，20余人入选云南省各类人才项目；20余位教师担任全国计算机类专业教指委委员、国内计算机学会及通信学会等重要学会理事和执委等。

## 二、学位点基本条件

### 2.1 师资队伍

---

## 1、师德师风建设

突出党建引领师德师风建设。将支部建成涵养师德师风的重要平台，以党建促师德，以党性保师风。学科团队与师德师风融合，实施教研室振兴计划、传帮带计划，徐丹教授获得全国师德标兵、全国三八红旗手、全国师德标兵，袁国武副教授获全国宝钢优秀教师奖，钱文华教授获云南省优秀教师，10 余名教师获云南大学伍达观优秀教师奖、红云园丁奖等荣誉称号。

创新教师教育评价改革，将师德师风作为导师聘任、评先评优的先决评价要素，从教育教学、科学研究、社会服务等方面完善教师考核评价体系，形成校-院-学科师德师风制度实施和保障机制，作为人才引进、职务晋升、评奖评优等首要条件，近年来未出现师德师风问题，获省级各类人才计划 20 余人。

## 2、教师队伍

现有专任教师 132 名，正高占比 32%，副高占比 45%，博士占比 77%，45 周岁及以下年龄的青年教师占比 64%；建有 2 个省级创新团队、4 个省级研究生导师团队，8 个校级研究生导师团队；近 3 年，引进英国爱丁堡大学、美国乔治城大学等国内外专任教师 23 人，新增硕导 9 人，1 人连续三年入选 Elsevier 高被引学者；20 余人入选云南省各类人才项目；10 余人担任云南省委联系专家、咨询专家，为云南发展建言献策；2 人分别入选云南省政协委员、区人大代表。

现有行业教师 73 名，正高占比 37%，副高占比 44%，博士占比 74%，分布于电子信息、交通、旅游、电力、烟草、电信等行业。

---

近 3 年，从中国移动（云南）网络部、腾讯人工智能实验室、云南贝泰妮集团、百度云智学院等企业，新增聘行业导师 10 余人。

## 2.2 科学研究

2020-2022 年，新增纵向项目 40 余项，其中国家级项目 21 项，经费总额近 6500 万元；新增横向项目 12 余项，经费总额超 1100 万元。参与制定国内外标准 5 个，获省部级科技奖励 9 项，发表高水平论文 120 余篇，授权国家发明专利 60 余项，出版专著 10 余部；学位点获省级教学成果一等奖 1 项、校级特等奖及一等奖各 1 项。

## 2.3 科研支撑平台

建设有国家级电子信息技术实验教学示范中心、跨境网络空间安全教育部工程研究中心、云南省智慧旅游工程研究中心、云南省高校医学电子信息检测处理重点实验室、云南省高校谱传感与边疆无线电安全重点实验室等 10 余个国家、省级实验室。近 3 年，新建云南省智能系统与计算重点实验室、云南省软件工程重点实验室 2 个省级实验室和 1 个云南省专家工作站。

实验室总面积约 4700 平米、设备总价值 6300 余万元，配置有超算云平台、数字式超声研究与开发平台、高频光声研究开发系统、基础电路综合应用创新平台、智慧校园工程实践系统等比较先进完备的仪器设备，为学位点人才培养和科研工作，构筑了较好支撑环境。

## 2.4 实习实训基地



---

建有云大启迪 K 栈众创空间和云南大学大学生创业孵化园 2 个国家级示范基地，与华为、中国移动通信集团（云南）和云南北斗卫星导航平台有限公司等企业，联合共建省级、校级实习实训基地 20 余个。2020-2022 年，与百度、云南贝泰妮集团、昆明金软科技开发有限公司等企业，联合建设校级实习实训基地 5 个。

依托“国家-省级-校级”实习实训基地体系，在 5G 通信、智能交通、智慧旅游、新医美、机器人等多个产业领域与相关龙头企业或新兴企业开展深度合作，共孵化横向项目近 40 个、支持基地内实习实训研究生 400 余人次。

## 2.5 学生奖助体系

为激发研究生教育活力、提高培养质量，学校建立了完整的研究生奖助体系，包含学业奖学金、国家助学金、国家（省政府）奖学金，研究生东陆英才奖学金、熊庆来奖学金、岳虹奖学金等类别。

研究生奖助工作在每年 9-11 月份开展，学院成立奖助评审委员会，坚持“三个并重”原则，即保障基本生活和奖励优秀并重、鼓励全面发展和鼓励个性创新并重、过程性评价与结果性评价并重，公平、民主、公开地完成奖助评定。2020-2022 年，共资助 420 人次，资助总额达到 268.2 万，奖助人次和总额逐年增加，学业奖学金实现全员覆盖。

## 2.6 管理服务支撑情况

建立分工明确的管理团队，配备专职管理人员 12 人，负责研究生教学教育等培养环节以及日常管理，加强学风建设、工程伦理制度建设，严格履行研究生学术道德规范，规范研究生培养经费使

---

用，配备各级督导教师 3 人，全面督导研究生培养各环节。

建立研究生权益保障制度。结合院研究生会、学生党支部、学生社团，成立研究生权利工作小组，全方位了解研究生在学习、科研、生活中面临的权益诉求。建立研究生奖学金、科研项目立项、研究生处分、分流淘汰等申诉制度，保障学生合法权益。

建立研究生培养质量反馈通报制度。不定期对课程设置、导师指导、学校管理服务、后勤保障等方面进行满意度调查，并及时反馈改善。近年来，在校研究生的总体满意度为优。

## 2.7 学生就业发展

2020 至 2022 年，工程硕士计算机技术、电子与通信工程、软件工程、控制工程专业毕业 551 人，年终就业率 97%；就业单位主要是从事计算机、电子信息岗位的国有企业和民营企业，占比分别是 53.9%和 20.68%，其次是事业单位、升学和党政机关，占比 14.24%。升学毕业生全部前往双一流、985 高校和知名科研院所攻读博士学位。

毕业生在所在单位充分发挥自身专业能力、勤奋努力工作，所在单位回访评价较好。大批毕业生在高校、科研院所和企业相关工作岗位做出了优秀业绩，逐渐成长为所在单位的骨干力量。

## 三、研究生人才培养工作

### 3.1 招生选拔及措施

#### 1、招生选拔情况

---

2020-2022 年，共招收研究生 917 人，全部为全日制研究生；主要通过推免研究生、普通招考方式招收，来自双一流、985 高校的研究生以及推免研究生招生人数比例持续提升；招收人数每年均基本稳定在 300 人左右。

## 2、生源质量保证措施

主动谋划，创新招生宣传模式。通过全国云平台招生宣讲、全国高校实地宣讲，承办暑期学校、暑期夏令营活动，优质生源地建设，高年级研究生经验分享等举措，全面吸引优质生源，招收双一流、985 高校研究生逐年增加。

规范研究生招录工作。成立招生工作领导小组，严格执行相关招生政策规定和办法，完善工作制度机制；规范复试、调剂、录取等工作程序，严肃工作纪律、压实各层责任，确保工作规范透明。

## 3.2 党建与思想政治教育工作

强化思政学位公共课程学习。开设新时代中国特色社会主义思想理论与实践、马克思主义与社会科学方法论等思想政治理论课。对重修和补考的研究生，评优、评奖实行一票否决制。

建立“院党委副书记+辅导员+导师”的共同工作模式，将思想政治教育贯穿到人才培养的全过程，聚焦全员、全过程、全方位育。建立党委书记、院长参与、各管理环节人员组成的研究生思政教育工作团队，组织讲党课、听专题等各级各类思政教育活动。

坚持打造“一支部一特色、一支部一品牌”，选派政治素养好、科研能力强的教师党员担任学生党支部书记。2020-2022 年，高标准推进党员发展工作，共吸引 9 名研究生加入党组织；涌现一批

---

先锋模范学生党员，共 21 名研究生受上级表彰。

### 3.3 教学情况及保障措施

#### 1、教学情况

建设由学位公共课、学位基础课、学位专业课、专业选修课、实践、学术活动等模块构成的课程体系。将“中国故事”、“云南民声”、“东陆荣光”等思政内容融入课程教学，促进专业课程与思政教育结合。2020-2022 年，主要课程包括 20 门专业课程、实践课程 2 门，新增优质课程 4 门、核心课程 12 门、案例课程 2 门、思政课程 1 门。开展校外专家参与的课程或讲座近 50 场，授课共计 150 余学时，开展专项专业实践活动 10 余场，参与研究生共超 600 人次。

#### 2、教学质量保障措施

持续完善人才培养方案和课程方案。结合学科发展前沿、云南省信息化建设需求和云南区域特色，修订人才培养方案，通过核心课程、案例课程、优质课程建设，持续更新课程内容，丰富课程类型。

建立多维度评价的教学质量监督体系。以“学校+学院+学位点”三级督导团，执行督导随机查课、听课。以“研究生督导志愿团”制度，推动平时教学情况的定性反馈；“研究生评教”制度，落实学期末教学情况的量化反馈。

强化科教、产教融通的实践教学。提高课程实验比例，锻炼提高研究生动手操作能力。开设导师论坛和双创教育讲座，将部分科

---

研成果融入教学与实践。依托实习实训基地，校企导师共同开设专业实践课程，提高学生面向产业的集成和创新能力。

### 3.4 导师指导和学术交流

#### 1、导师指导责任落实情况

强化导师责任心和使命感，打造“专家学者型”导师思政队伍，坚持立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，加强自身品德修养，认真履行“第一责任人”义务。

提升导师业务和专业学术能力，并通过参加培训、导师组“传帮带”、党支部主题教育活动、心理健康教育，提升导师的沟通能力和管理能力，转化为学生指导能力，营造和谐的师生关系。

培养学生树立科研报国和教育报国的信念，引导学生敢于提出问题、钻研问题的科学精神，教育学生坚决抵制学术不端行为，树立实事求是、追求真理的品格。

帮助学生规划人生发展路径，支持并鼓励学生参加各类学术会议、学科竞赛、实习实践，提高自身能力，帮扶学生就业，提高就业质量。

#### 2、学术交流情况

本学位授权点注重通过学术交流培养研究生的国际学术视野，拓展学科前沿知识。2020-2022年，共有7名在读留学生，选派2名研究生赴奈良先端科学技术大学等学校访学。邀请昆士兰科技大学等知名专家开展研究生论坛15余次，40余人次研究生参加国际学术会议并做口头报告。

---

### 3.5 产教协同育人情况

学位点入选国家信息技术新工科产学研联盟理事单位、教育部人工智能助推教师队伍建设试点高校，获得工信部首批专精特新“数智赋能”产业学院，推动产业学院形成支撑地方重点产业及“专精特新”企业发展的新型高端研究能力、创新服务能力和“科研+应用”高端人才培养能力；学位点获得云南省教育厅“数智服务”现代产业学院，瞄准数字化服务、数据要素资源化和产业数智化等领域对大数据、人工智能、云计算和物联网等前沿信息技术领域人才的迫切需求，协同腾讯、华为和中软 3 个信息技术头部企业，聚焦贝泰妮、铁建装备有限公司等本土特色企业的需求，构建“政、产、学、研”深度融合的办学机制，培养支撑区域经济和产业发展高素质应用型、复合型和创新型人才，数智化赋能云南优势特色产业的发展，主动服务“一带一路”国家战略。

深入开展产教协同育人平台建设，新增产教融合实习基地 5 个，立项教育部产学合作协同育人项目 30 余项。建设工信部专精特新产业学院、云南省数智服务现代产业学院、华为云开发者创新中心，推进新一代信息通信技术课赛融通实训平台和数字人民币应用创新中心建设。与贝泰妮集团、昆明医科大学附属医院等开展合作，推动 10 余个研究课题，开发产品近 10 项，立项厅级、校级创新训练项目近 20 项。

打通“教学-科研-实践”壁垒，健全实践能力培养路径，形成课程实践、实习实践、学科竞赛实践、科创项目实践等平台。负责中国研究生电子设计大赛的组织、培训、管理工作，300 余名研究生参加各类学科竞赛，获国家级、省部级等奖项 50 余项。

---

### 3.6 学风建设及论文质量保证

#### 1、学风建设

健全学风监控和处理机制。建立“学校+学院+学位点+导师”四级主体的论文反剽窃常态化监控机制，发现问题论文、受理学术举报。同时以“学校+学院”两级学术委员会为主体，执行研究生学术小论文和学位论文的反剽窃审查，对问题论文的研究生和导师给予严肃处理，但予其辩和救济的权力。

践行教育为先理念。学习《研究生新生入学手册》，新增《工程伦理》、《论文写作指导范》2门课程，对研究生的学术伦理和道德、论文规范进行规划化教育。召开导师座谈会、学生大会，进行宣传教育，大力倡导严谨治学。

#### 2、论文质量保证

建立论文质量控制过程体系，制定硕士生申请学位科研创新性成果条件，建立开题报告、中期考核、论文预审、盲审、预答辩、答辩制度。建立学校、学院、学位点督导制度，严格实行分流淘汰机制，累计清退硕士研究生3人，硕士生中期考核不合格1人。

建立导师奖惩机制，压实导师责任。根据论文质量控制的考核节点反馈，针对后20%质量论文，实施“学院+学位点”两级联动的导师诫勉谈话，并进一步动态调整导师每年招生指标。

### 四、学位点服务贡献典型案例

学位点围绕学校“双一流”和“十四五”建设规划，依托西南

---

边疆及区位优势，服务云南省数字经济等重大科技需求为导向开展科学研究与人才培养。通过电子信息技术与文化、天文、医学等方向结合，带动学科发展及人才培养，在民族文化数字化传承保护与创新交融、跨境网络空间安全、云南省智慧旅游、云南省城乡智慧物流及电子商务等方面取得系列研究成果。

## 1、立足区域优势，推动产教融合，助推经济提升

在医疗器械和智慧医美领域进行深入研究，研究超声导入、射频紧致、微电流提拉、蓝光舒缓、红光抗皱等多项光电医疗美容技术，研发小型化、智能化、家用化的医疗美容产品并推进产业化应用。依托“云南大学-云南贝泰妮生物电子科技产教融合研究生联合培养基地”，促进产教融合，培养生物医学与健康领域专门人才。在医美能量技术研发、皮肤健康智能监测与管理、超声导入及医疗器械研发等方面展开深入合作，共同探索技术前沿与创新应用。每年 20 余名研究生参与项目实践，在培养基地开展医学图象处理、智能医学信号分析等研究，承担相关项目 10 余项，通过人才联合培养、成果互助共赢，已为学院、公司在相关医疗领域带来实际价值和经济效益，其中学院累计到账经费 100 余万元，促成研发专利完成转化，实现 1000 万元以上企业经济效益。

## 2、结合国家战略，发挥学科优势，促进区域发展

与云南北斗卫星导航平台有限公司联合组建北斗卫星云南联合实验室，以培养通信领域、计算机技术等电子信息专业人才为目标，解决通信、智能分析等关键、共性技术问题，共同开展北斗区域化应用研究。依托“云南大学-云南北斗卫星导航平台产教融合



---

研究生联合培养基地”，联合开展道路运行风险评估、位置服务优化、精准导航等应用研究及成果落地，每年约 30 余位研究生参与，制定相关实践项目 20 余项，通过搜集和整理卫星导航数据，研究卫星导航数据清洗、车辆实时监控、位置服务、个性化推荐、位置精准定位等课题，在卫星数据智能分析处理、高效及精准定位等方面取得技术突破，助力北斗卫星导航系统在云南低纬高原山地的应用，为云南省内昆明、红河、大理等地州市的导航服务提供了更高效的导航解决方案。

## **五、存在的问题及改进措施**

### **1、提升学科水平**

现有计算机技术、电子与通信工程相关的视觉计算、数据科学分析与处理、宽带无线通信、图像及语音信号处理等研究方向高水平成果已经有所提升，学科建设体系较为完善，但科研水平仍有待提高，高水平科研成果有待加强，需进一步凝练学科方向，构建更加完备的学科发展体系，提升学科水平，完善学科交叉，产出更高层次的科研成果。

### **2、加强师资队伍建设**

近年来学位点进一步优化了师资队伍的结构和学缘结构，国内外青年教师、省级人才不断涌现，但仍然缺乏高水平学科带头人，在国家级人才、省部级高水平学科团队等方面还未突破，仍存在中青年骨干力量不足的问题。学位点将持续扩增师资队伍规模，积极引进高层次人才；适当聘用重大科研项目急需的专业人才，全

---

面提升师资队伍水平。

### 3、深入开放合作和服务地方

需进一步深化办学理念，加强与国内外高水平大学、科研机构 and 学术组织合作交流，从合作交流中提升教育教学科研水平和国际影响力。服务地方经济和社会发展能力不足，成果转化渠道有限，需进一步依托学科平台，加强校地、校企、校际合作，将学科建设成果转化成为社会生产力，构建产学研联盟新体系，为地方社会发展提供优质服务。

### 4、加强过程监管制度建设

学位点制定了研究生培养过程及监督管理各项措施，然而如何有效提升生源质量、提升培养质量，产出高水平科研成果、提升研究生综合素质等方面仍需进一步完善，学位点将严格化考核标准和分流退出措施，加强与政府、高校、企业的沟通合作，扩展优质生源，提升研究生就业、升学途径。